

Forord.

Målingen er foretaget i tidsrummet fra d. 22/5 til d. 26/5-2024. I alt deltog 28 elever fra klasserne 0-3 klasse.

Deltagelsesprocenten på 80,0% (28 ud af 35 elever), må siges at være tilfredsstillende og er med til at give et retvisende billede af trivslen på skolen. De sidste 7 elever vil i denne måling ikke blive adspurgt, idet det ikke anses for muligt at gennemføre testen inden skoleårets afslutning.

Rapporten inddeler i en social trivsel og en faglig trivsel, og skal bruges som et pejlemærke på, hvordan trivsel er på Haastrup Friskole maj 2023. Resultaterne vil blive brugt til at finde frem til næste års fokuspunkter, så skolen kan arbejde målrettet og fokuseret med et eller to trivselspunkter.

Rapporten har fokus på trivsel på skolen og inddrager synet på lærerne, klassekammeraterne og egne svar på, hvordan den enkelte har det i skolen. Til at dokumentere dette bruges bl.a. elevernes udsagn om de har ondt i maven eller hoved, om de kan koncentrere sig samt deres egne subjektive vurderinger af egen indsats. Alle resultater i undersøgelse præsenteres samlet som bilag i rapporten, hvorfra lederen og andet administrativ personale kan udtrække statistik.

Indhold.

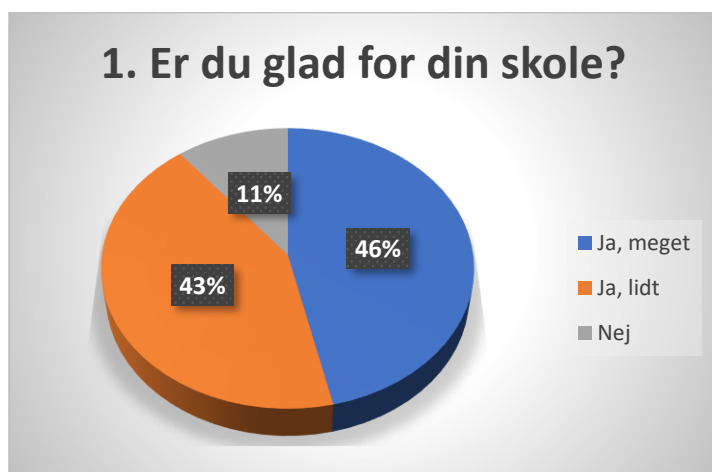
Forord.....	1
Den sociale trivsel.....	3
Hvordan oplever eleven undervisningen og underviserne.	5
Andre observationer.	7
Kommentarer til rapportens bearbejdning.	7
Bilag 1 - de 20 spørgsmål.....	8

Den sociale trivsel.

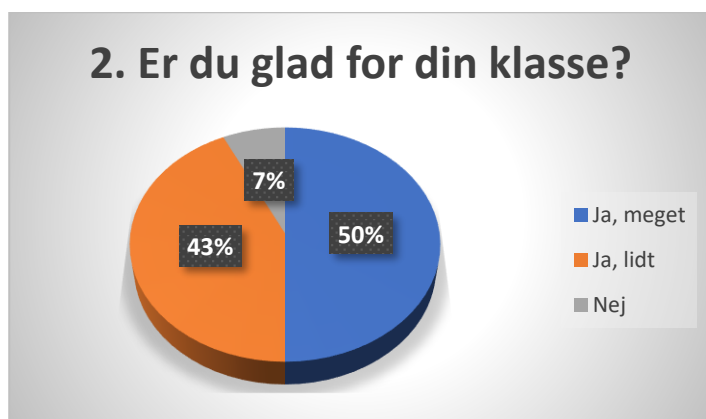
Figur 1 viser at eleverne fra 0-3 klasse er glade for skolen. 89% svarer at de **meget tit, tit** eller er glad for skolen. De resterende 11% ikke glade for skolen. I målingen er der ikke spurgt årsagerne. Af de adspurgte, som skulle svare på om de var glade for deres klasse, fandt ca. 93% af de adspurgte, at de var glade for den fordeling, som skolen har besluttet (figur 2).

På spørgsmålet om man føler sig alene i skolen svarer 57% (53% nogen gange + 4% meget). Se figur 3), På spørgsmålet om de "tror andre børn i klassen kan lide dig" svarer 96% enten "ja, de fleste" eller "ja, nogle stykker"

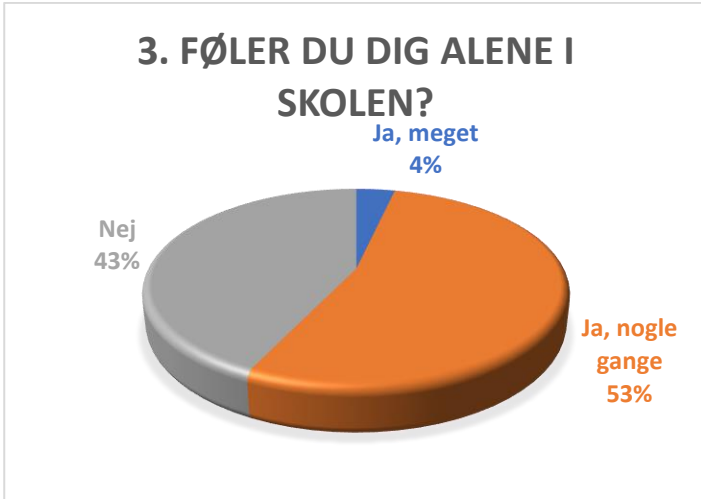
Om man er bange for at andre griner af dig svarer 32% at de "ja, lidt" eller mens 4% svarer "tit" Se figur 5. Ovenstående analyse hører til under social trivsel, sammen med spørgsmålene om man har ondt i maven og hovedet i skoletiden.



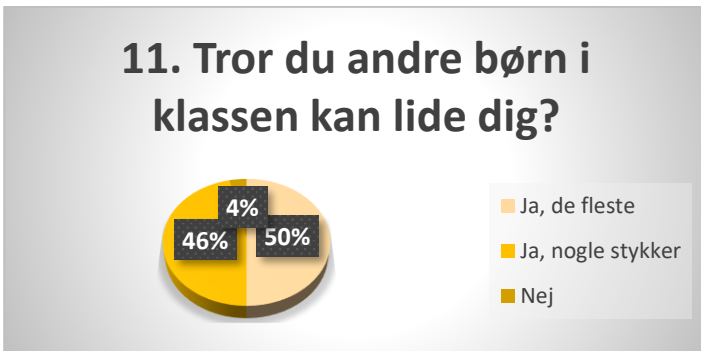
Figur 1 Skoletrivsel generelt



Figur 2. Skoletrivsel generelt



Figur 3. Social trivsel generelt



Figur 4. social trivsel generelt



Figur 5. social trivsel generelt

Hvordan oplever eleven undervisningen og underviserne.

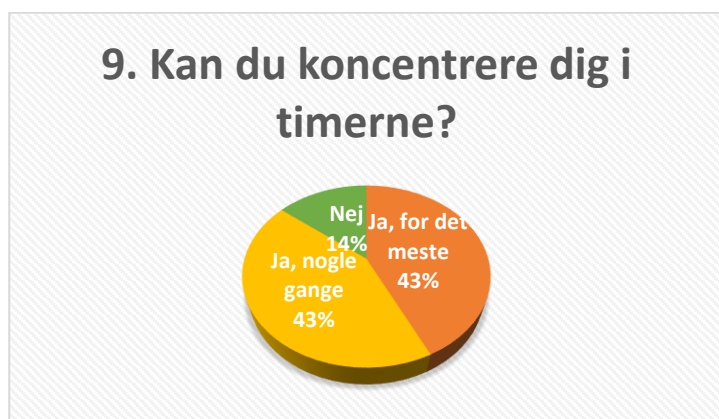
I dette afsnit er der fokus på undervisningen og underviserne. Målingen viser, at eleverne er glade for deres undervisere, og at eleverne er trykke i deres omgivelser. 93% svarer "ja, meget" eller "ja, lidt"

Mht. til læringsmiljøet, så er der skabt et sundt miljø, hvor eleverne kan koncentrere sig. Af de adspurgte svarer 86% at de "for det meste" eller "nogle gange". Dette understøttes også af figur 4, som viser at eleverne et trygge i klasserne mens figur 7 fortæller, at hos de yngste elever, har de det rart i klasselokalet, 89% svarer "ja, meget" eller "ja, lidt".

På spørgsmålet og man lærer noget spændende viser undersøgelse at 86% enten synes at de lærer "meget" eller blot "lidt", hvilket indikerer at lærerne underviser så langt størsteparten af eleverne trives. En yderligere undersøgelse af hvad og hvordan indholdet skal være, er klar at anbefale.

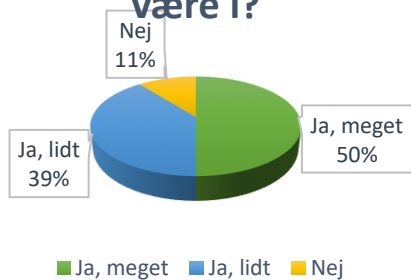


Figur 5. Underviser og undervisningen



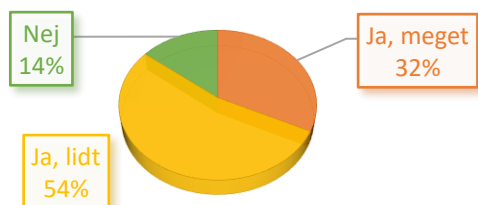
Figur 6. Undervisningen

19. Er jeres klasselokale rart at være i?



Figur 7. klasselokalet.

17. LÆRER DU NOGET SPÆNDENDE I SKOLEN?



Figur 7. Lærer du noget spændende?

Andre observationer.

Eleverne havde mulighed for at vurdere skolens toiletter i vurderingen om, at de synes at toiletterne var pæne og rene, svarer 21% nej. Hvad angår lærernes indsats, så oplever 96% af elever at lærerne hjælper dem, når de har brug for det.

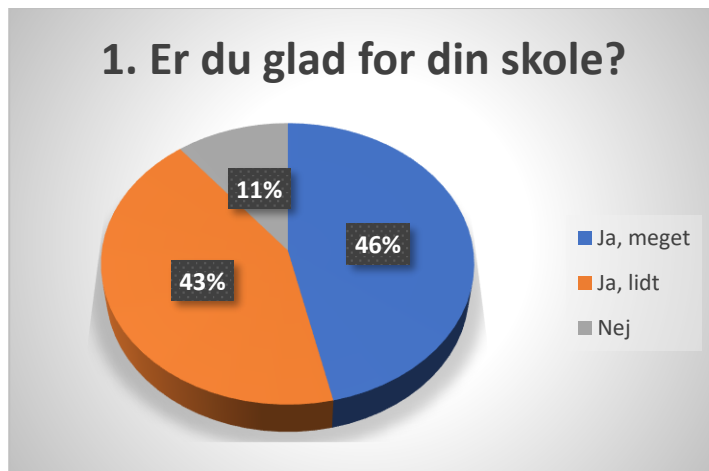
Kommentarer til rapporten.

Af graferne og tabellerne ses at eleverne er tilfredse med skolen og de muligheder skolen tilbyder. Men til gengæld tager undersøgelsen ikke højde for de man elever som enten er tilknyttet PPR eller på anden måde har behov for støtte fagligt og socialt.

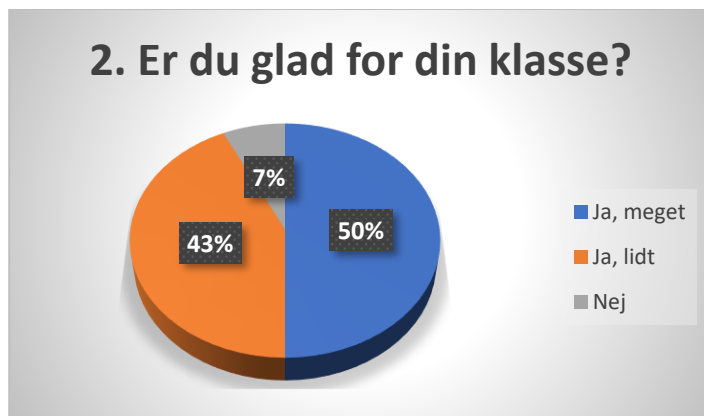
Kommentarer til rapportens bearbejdning.

Spørgsmålene er de samme som der bliver stillet til folkeskolens trivselsmåling, med de svarmuligheder denne forestår. Rapporten er udarbejdet uden forudsætninger for at vide, hvordan de enkelte spørgsmål interagerer med hinanden, men store dele af resultaterne, kan genkendes i den nationale måling.

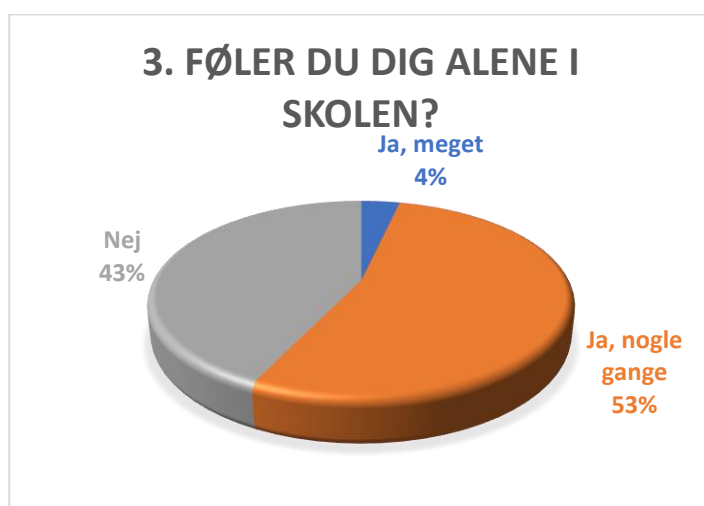
Bilag 1- de 20 spørgsmål.



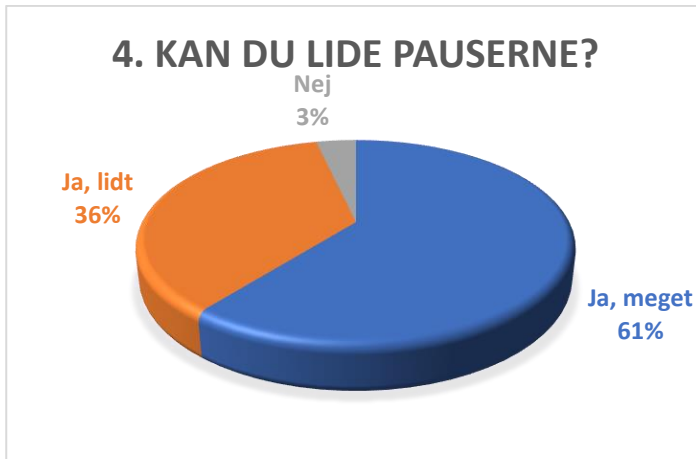
Figur 1 Skoletrivsel generelt



Figur 2. Skoletrivsel generelt



Figur 3. Socialtrivsel generelt



Figur 4. Socialtrivsel generelt

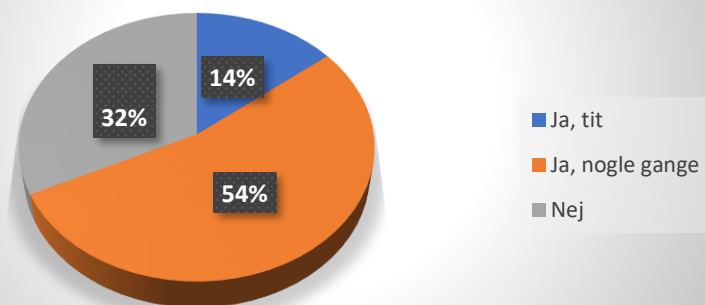


Figur 5. Skoletrivsel generelt



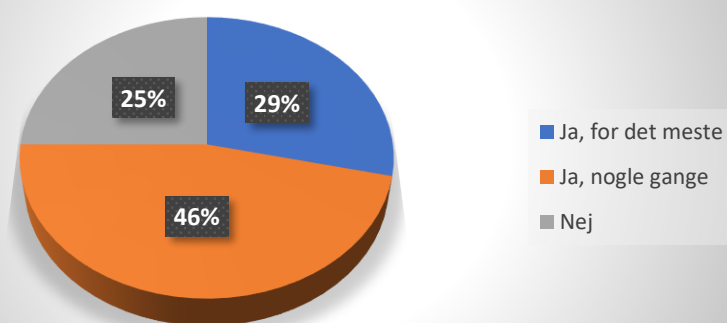
Figur 6. Personlig trivsel

7. Har du ondt i hovedet, når du er i skolen?



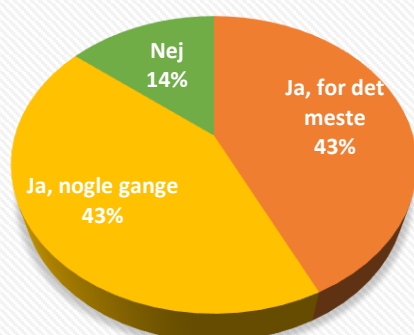
Figur 7. Personlig trivsel

8. Er du god til at løse dine problemer?



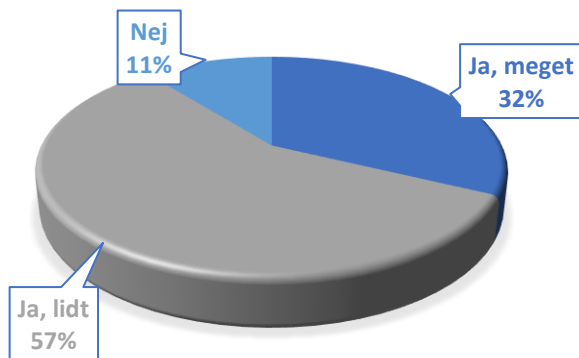
Figur 8 Personlig trivsel

9. Kan du koncentrere dig i timerne?



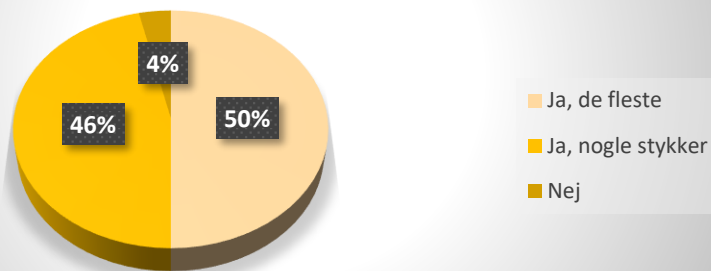
Figur 9 Ro og orden

10. ER I GODE TIL AT HJÆLPE HINANDEN?



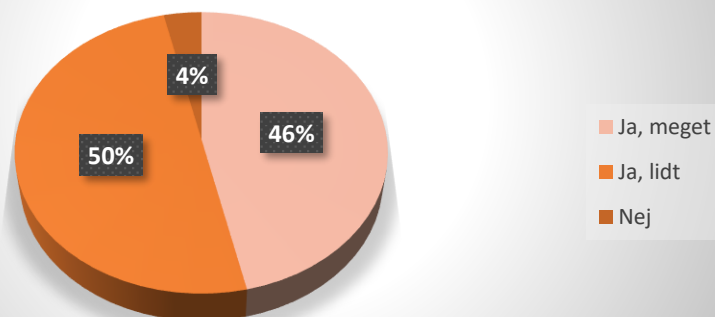
Figur 10. Social trivsel

11. Tror du andre børn i klassen kan lide dig?



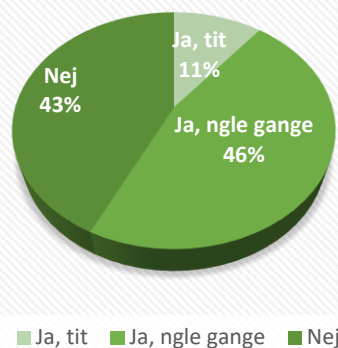
Figur 11 Social trivsel

12. Er lærerne gode til at hjælpe dig?



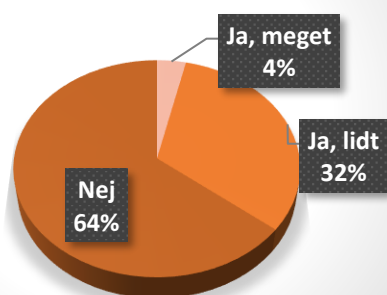
Figur 12 Faglig trivsel

13. Er der tit nogen der driller dig, så du bliver ked af det?



Figur 13

14. Er du bange for at andre børn griner af dig i skolen



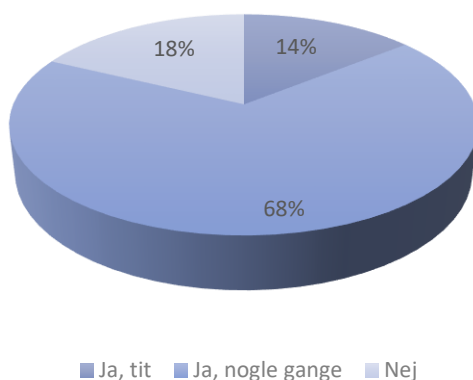
Figur 14 Personlig trivsel

15. ER DU MED TIL AT BESTEMME, HVAD I SKAL LAVE I TIMERNE?



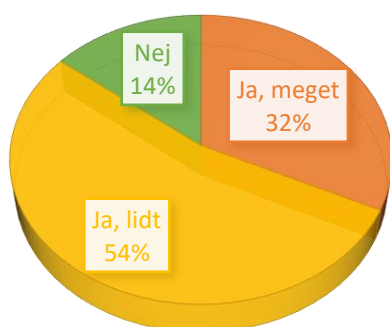
Figur 15 Ro og orden

16. Er timerne kedelige?



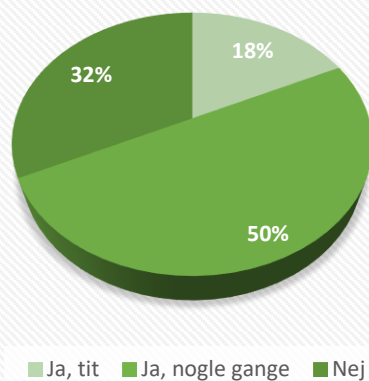
Figur 16 Ro og orden

17. LÆRER DU NOGET SPÆNDENDE I SKOLEN?



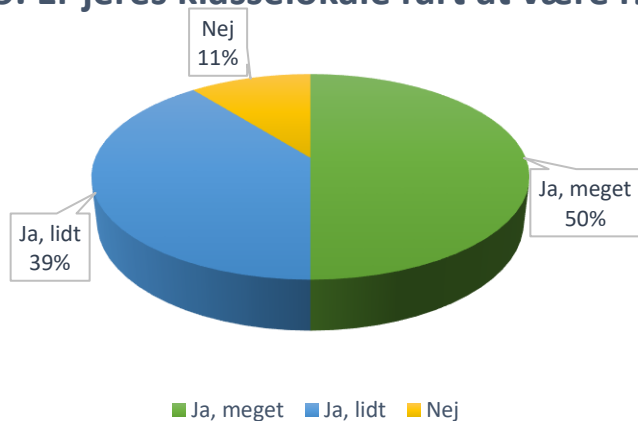
Figur 17 Faglig trivsel

18. Er det svært at høre, hvad lærerne siger i timerne?



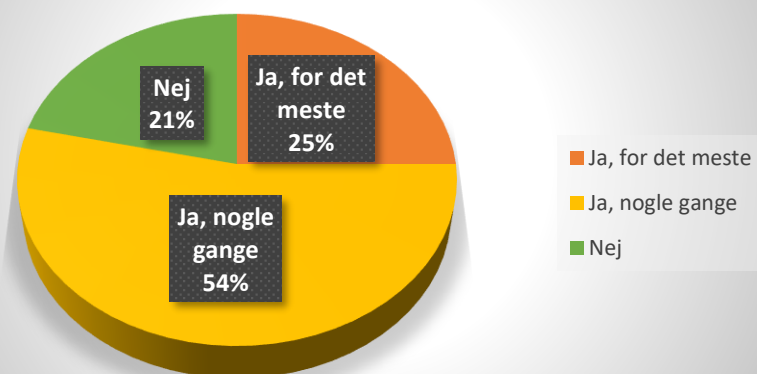
Figur 18. Ro og orden

19. Er jeres klasselokale rart at være i?



Figur 19. Ro og orden

20. Er toiletterne rene på skolen?



Figur 20. Ro og orden